

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, MOTIVASI  
EKONOMI, MOTIVASI MENCARI ILMU, BIAYA PENDIDIKAN  
DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN  
PROFESI AKUNTANSI (PPak)  
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di  
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

**WINDI ANGGRAINI**  
**B 200 150 107**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, MOTIVASI EKONOMI, MOTIVASI Mencari Ilmu, BIAYA PENDIDIKAN DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPak) (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

**Oleh:**

**WINDI ANGGRAINI**  
**B 200 150 107**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,

  
**Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, AK, CA**  
**NIDN.0612056501**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, MOTIVASI  
EKONOMI, MOTIVASI Mencari Ilmu, BIAYA PENDIDIKAN  
DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN  
PROFESI AKUNTANSI (PPAk)  
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di  
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Yang ditulis oleh :

**WINDI ANGGRAINI**  
**B 200 150 107**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa 12 November 2019  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Dewan Penguji :

1. Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, AK, CA  
(Ketua Dewan Penguji)

(  )

2. Dra. Nursiam Akt., M.H  
(Anggota I Dewan Penguji)

(  )

3. Drs. Suyatmin Waskita Adhi, M.Si  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WINDI ANGGRAINI**

NIRM : **B 200 150 107**

Jurusan : **EKONOMI**

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI KUALITAS,  
MOTIVASI KARIR, MOTIVASI EKONOMI,  
MOTIVASI Mencari Ilmu, BIAYA  
PENDIDIKAN DAN LAMA PENDIDIKAN  
TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPak)  
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas  
Muhammadiyah Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, November 2019  
Yang membuat pernyataan,

**(WINDI ANGGRAINI)**

**(WINDI ANGGRAIN)**

**MOTTO**

“Jadilah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

**(QS.Al-Baqarah:45)**

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”.

**( Al-Ankabul:6)**

“Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu, dan belajarlah merendah sampai orang tak bisa merendahkanmu”.

**(Gobind Vashdev)**

“Bahagia adalah milik mereka yang bangga menjadi diri sendiri. Tanpa mencemaskan apa yang dipikirkan orang lain tentang mereka. *Stop dreaming and start doing*”.

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugrah di hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
2. Rasulullah SAW semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
3. Bapak (Supriyanto) Ibu (Dariyem) tercinta yang telah memberikan semuanya, doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan, dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku. Semoga Allah selalu melimpahkan berjuta kenikmatan yang tiada henti kepada Ibu dan Bapak
4. Adik ku Jaya Anggi Prabowo dan Ajeng Ayudia Pramesti dan kakak ku Dian Nurpita Yanti yang telah menjadi pendukungku selama ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan
6. Almamater UMS tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alikum Wr. Wb*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan ketabahan, kekuatan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, MOTIVASI EKONOMI, MOTIVASI Mencari Ilmu, BIAYA PENDIDIKAN DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk) (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Surakarta)”** untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsudin, MM selaku Dekan dan pembimbing Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan dengan ikhlas dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan ini dan terimakasih atas waktu yang diberikan untuk berkonsultasi.
3. Dr. Fatchan Achyani, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Eko Sugiyanto, SE, MSi selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
5. Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, Ak, CA selaku pembimbing skripsi terimakasih atas segala waktu, bimbingan dan motifasinya sehingga peneliti

bisa menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.

6. Seluruh Dosen Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak ibu tercinta, terima kasih atas doa, semangat, perhatian, dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringat kalian terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku, maaf selalu membuat ibu dan bapak kecewa.
8. Adikku tersayang Jaya Anggi Prabowo dan Ajeng Ayudia Pramesti dan kakakku Dian Nurpita Yanti yang selalu memberikan dorongan semangat dan trimakasih juga sudah mau disuruh ini itu.
9. Keluarga besar dari bapak maupun ibu yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan dorongan semangat.
10. Yanuar Wisnu Ariyanto yang telah memberikan banyak nasehat, dukungan, do'a, dan semangat. Trimakasih atas kesabaran dan kebersamaannya selama hampir 3 tahun ini dan genggam erat tanganmu yang menuntunku sampai ke keberhasilan ini.
11. Sahabat-sahabatku yang terkasih Aninda, Cindy, Nindy, dan Yeni yang selalu memberi semangat, menjadi pendengar dan motivatorku serta memberi petunjuk dan pesan yang baik kepadaku.
12. Cindyana Bella teman segala rasa, yang selalu memberikan nasihat, semangat, kebersamaan dalam suka maupun duka.
13. Terimakasih untuk teman-teman akuntansi kelas C dan seluruh angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
15. Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga segala amal kebaikan serta bantuan dari Bapak/Ibu dan Saudara-saudara telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapat pahala dari



Allah SWT. Aamiin. Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga karya ini bisa bermanfaat.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, November 2019  
Penulis

Windi Anggraini

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Teori Motivasi.....	10
B. Motivasi .....	12
C. Biaya Pendidikan .....	14
D. Lama Pendidikan.....	16
E. Minat .....	18
F. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) .....	20
G. Penelitian Terdahulu.....	25
H. Rerangka Teori.....	32
I. Pengembangan Hipotesis.....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis penelitian.....	42
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	42
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
D. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel .....	44
E. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif.....	56
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	57
Tabel 4.5 Hasil Validitas Minat.....	58
Tabel 4.6 Hasil Validitas Motivasi Kualitas .....	59
Tabel 4.7 Hasil Validitas Motivasi Karir .....	59
Tabel 4.8 Hasil Validitas Motivasi Ekonomi .....	60
Tabel 4.9 Hasil Validitas Motivasi Mencari Ilmu .....	61
Tabel 4.10 Hasil Validitas Biaya Pendidikan.....	61
Tabel 4.11 Hasil Validitas Lama Pendidikan.....	62
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas .....	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas .....	65
Tabel 4.15 Persamaan Regresi .....	67
Tabel 4.16 Uji Parsial (Uji t) .....	69
Tabel 4.17 Rekapitulasi Regresi Simultan (Uji F).....	71
Tabel 4.18 Rekapitulasi Regresi Determinasi ( $R^2$ ) .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 4.1 Uji Plot Hetrokidastisitas .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Sebelum Validitas .....	82
Lampiran 2. Motivasi Kualitas .....	86
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
Lampiran 4. Kuesioner Setelah Validitas.....	97
Lampiran 5. Hasil Penelitian .....	101
Lampiran 6. Hasil Uji SPSS .....	108
Lampiran 7. R Tabel .....	112
Lampiran 8. Titik Presentase Distribusi t ( $df = 41-80$ ).....	113
Lampiran 9. F-distribution .....	114

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI KARIR, MOTIVASI  
EKONOMI, MOTIVASI MENCARI ILMU, BIAYA PENDIDIKAN  
DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN  
PROFESI AKUNTANSI (PPAk)  
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di  
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu, biaya pendidikan dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Penelitian ini merupakan studi kasus, Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa S1 Jurusan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 Sebanyak 367. Teknik pengambilan sampel sampel menggunakan teknik *Convenience Sampling* sehingga sampel yang digunakan sebanyak menjadi 79. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini persamaan regresi linier berganda .

Hasil penelitian menunjukkan Tidak terdapat pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Dibuktikan dengan nilai signifikansi  $(0.468) > \alpha (0,05)$  atau  $t_{hitung} (0.730) < t_{tabel} (1.66437)$  sehinggal  $H_0$ : diterima. Terdapat Pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Dibuktikan dengan nilai signifikansi  $(0,014) < \alpha (0,05)$  atau  $t_{hitung} (2.525) > t_{tabel} (1.66437)$  sehinggal  $H_0$ : ditolak. Tidak terdapat Pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Dibuktikan dengan nilai signifikansi  $(0.623) > \alpha (0,05)$  atau  $t_{hitung} (0.493) < t_{tabel} (1.66437)$  sehinggal  $H_0$ : diterima. Terdapat Pengaruh motivasi mencari ilmu terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Dibuktikan dengan nilai signifikansi  $(0.014) < \alpha (0,05)$  atau  $t_{hitung} (2.516) > t_{tabel} (1.66437)$  sehinggal  $H_0$ : ditolak. Tidak terdapat Pengaruh biaya pendidikan dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Dibuktikan dengan nilai signifikansi  $(0.145) > \alpha (0,05)$  atau  $t_{hitung} (-1.474) < t_{tabel} (1.66437)$  sehinggal  $H_0$ : diterima. Terdapat Pengaruh lama pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Dibuktikan dengan nilai signifikansi  $(0.000) < \alpha (0,05)$  atau  $t_{hitung} (4.516) > t_{tabel} (1.66437)$  sehinggal  $H_0$ : ditolak

Kata kunci: motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu, biaya pendidikan, lama pendidikan, minat mahasiswa

**THE INFLUENCE OF QUALITY MOTIVATION, CAREER MOTIVATION,  
ECONOMIC MOTIVATION, MOTIVATION TO FIND KNOWLEDGE, COST OF  
EDUCATION AND LONG EDUCATION ON THE INTEREST OF ACCOUNTING  
STUDENTS TO FOLLOW  
EDUCATION PROFESSION ACCOUNTING (PPAk)  
(Empirical study on accounting students of the faculty of economics and business at  
Muhammadiyah University of Surakarta)**

**ABSTRACT**

*This research aims to know the influence of quality motivation, career motivation, economic motivation, motivation to seek knowledge, education costs and the long education of interest in accounting students to follow the education profession Accounting (PPAk).*

*This research is a case study, the population in this study is all students of S1 Economics Department of Accounting for Muhammadiyah University of Surakarta 2015 as much as 367. Sample sampling techniques Use the Convenience Sampling technique so that the samples are used as much as 79. The data analysis techniques used in this study are equations of multiple linear regression.*

*The results of the study showed no quality motivation influence on student interest to attend Accounting profession Education (PPAk). Evidenced by the value of significance  $(0.468) > \alpha (0.05)$  or T count  $(0730) < t \text{ Table } (1.66437)$  as  $H_0$ : Received. There is a career motivation influence on student interest to follow the education profession Accounting (PPAk) evidenced by the value of significance  $(0.014) < \alpha (0.05)$  or T count  $(2.525) > T \text{ table } (1.66437)$  as  $H_0$ : rejected. There is no influence on the economic motivation to students ' interest in attending Accounting profession Education (PPAk) evidenced by the value of significance  $(0.623) > \alpha (0.05)$  or T count  $(0.493) < t \text{ Table } (1.66437)$  as  $H_0$ : Received. There is an influence of motivation to seek knowledge of students ' interest to follow the education profession Accounting (PPAk) evidenced by the value of significance  $(0.014) < \alpha (0.05)$  or T count  $(2,516) > T \text{ table } (1.66437)$  as  $H_0$ : rejected. There is no cost to education and long education of student interest to follow the accounting profession Education (PPAk) evidenced by the value of significance  $(0.145) > \alpha (0.05)$  or T count  $(-1.474) < t \text{ Table } (1.66437)$  as  $H_0$ : Received. There is a long education influence on student interest to follow the education profession Accounting (PPAk) evidenced by the value of significance  $(0.000) < \alpha (0.05)$  or T count  $(4.516) > T \text{ table } (1.66437)$  as  $H_0$ : rejected.*

*Keywords: Quality motivation, career motivation, economic motivation, knowledge seeking motivation, education costs, long education, student interest*